



Nový špecializačný program „*Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve – MPH*“ pre zdravotnícke povolania verejný zdravotník, sestra a zdravotnícky laborant na Trnavskej univerzite ako súčasť inovatívneho vzdelávania v súlade s princípmi tzv. „New Public Health“.

Daniela Kállayová

Eva Nemčovská, Peter Letanovský

Trnavská univerzita

Katedra verejného zdravotníctva

# Východiská príspevku

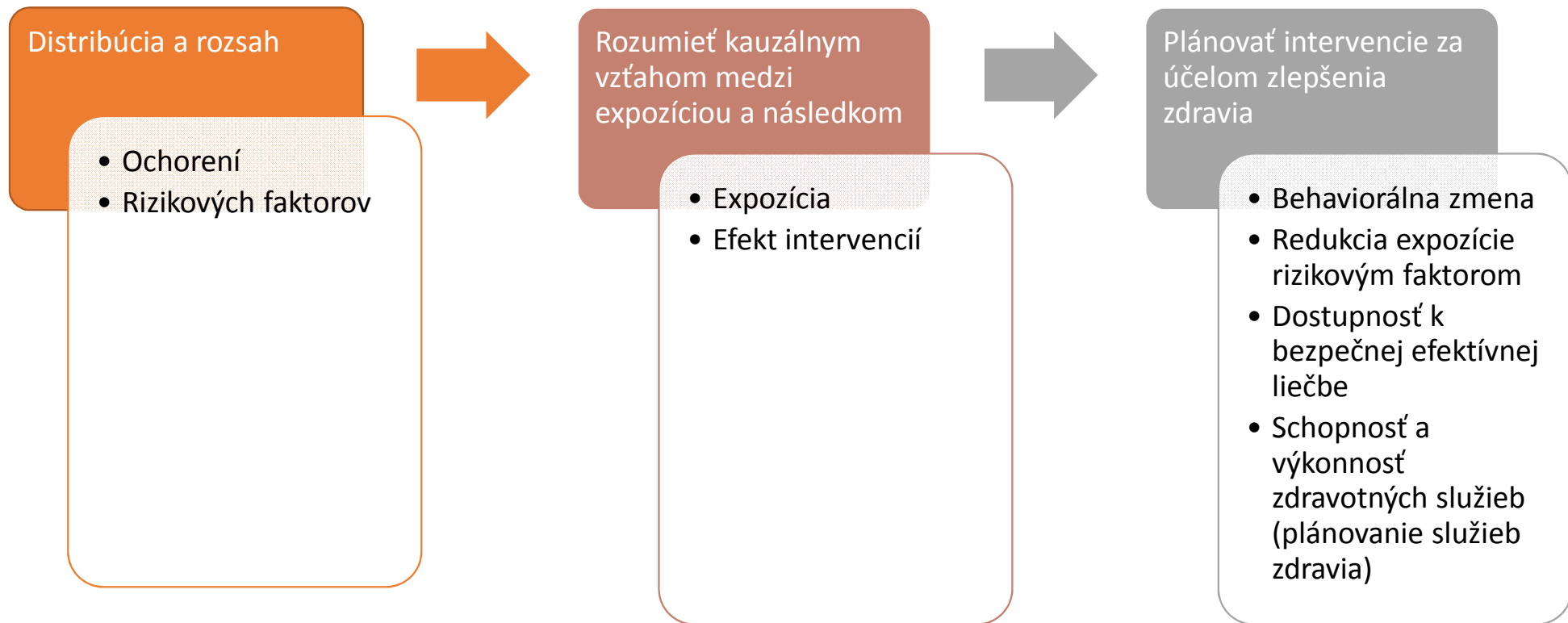
- Kto je verejný zdravotník a čo by mal vedieť robiť (identita verejného zdravotníka)

*“the art and science of preventing disease, prolonging life and promoting health through the organized efforts of society” (Acheson, 1988; WHO)*

- „New public health“ koncept
- Informácia o akreditovanom MPH štúdiu na TU
- Výzvy pre vzdelávanie vo verejnom zdravotníctve

# Kto je verejný zdravotník a čo by mal vedieť robiť (identita verejného zdravotníka)

## POROZUMIEŤ A KONAŤ



## TRADIČNÉ VZ

Traditional public health activities were highly successful in limited areas of sanitary and hygienic activities, surveillance of infectious diseases and clinical interventions (such as vaccinations, and maternal and child health)

Monitorovanie úrovne zdravia  
Kauzalita/Evidence based PH

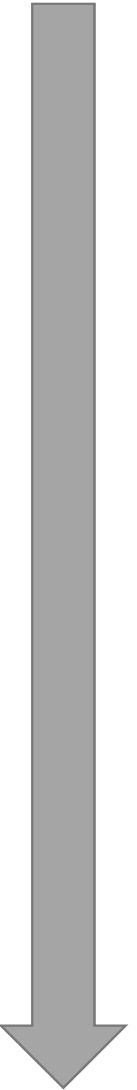
### System

Vhodná, dostupná a nákladovo efektívna starostlivosť o zdravie

Tvorba priorít, politík, intervencií a ich evaluácia.  
...prostredníctvom organizovaného úsilia spoločnosti

More holistic, multidisciplinary, and multi-sectoral approach to improving population health by tackling risk factors at an individual, community, and societal level.

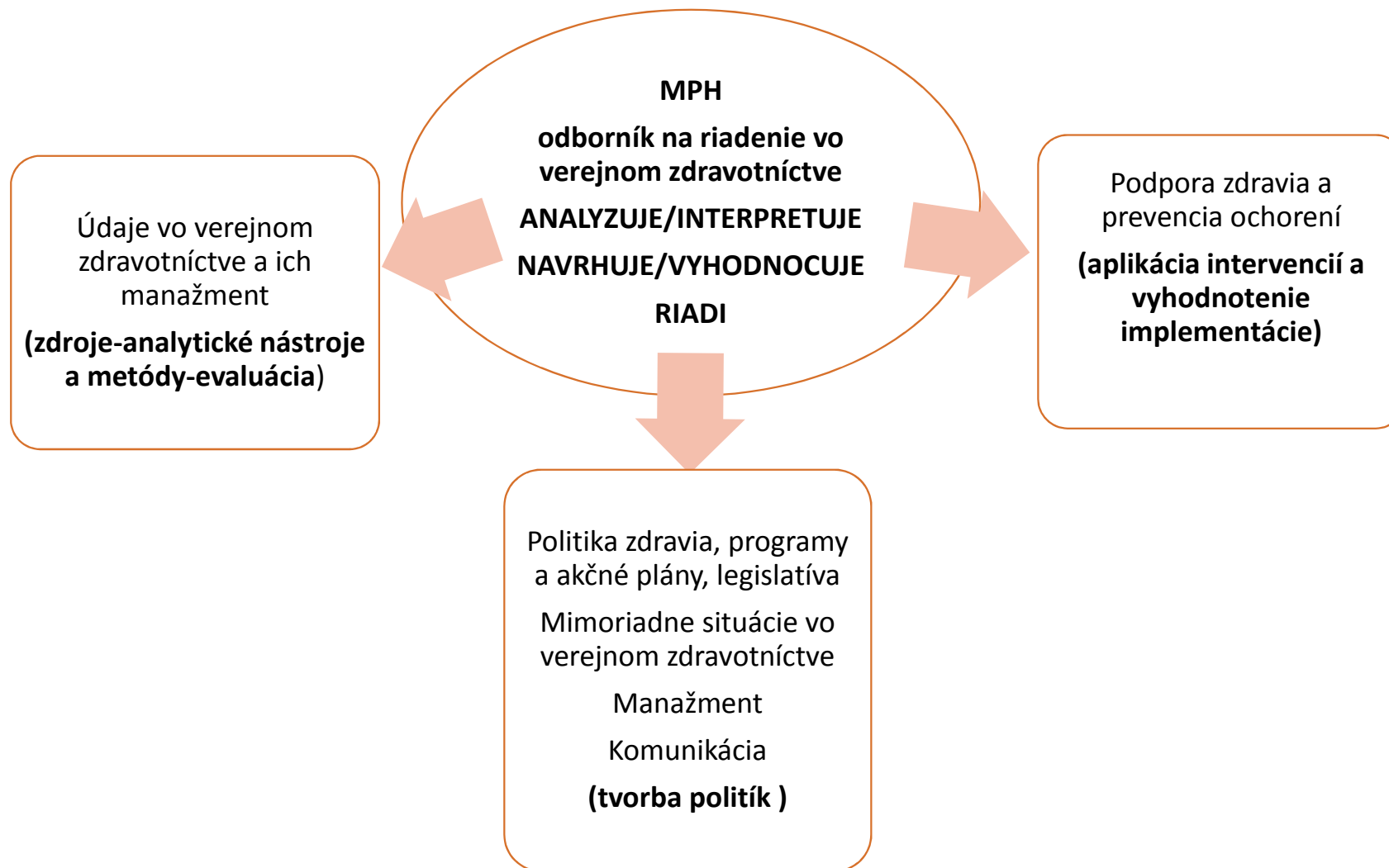
„NEW PUBLIC HEALTH“ koncept



# Informácia o akreditovanom MPH štúdiu na Trnavskej univerzite

- pre zdravotnícke povolanie verejný zdravotník, sestra a zdravotnícky laborant
- Úhrady za štúdium :

Úhrady za ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov:		
Druh úhrady:	Charakteristika úhrady:	Suma:
Poplatok za štúdium v zmysle Vyhlášky č.31/2006	Výška úhrady zdravotníckych pracovníkov za ďalšie vzdelávanie v zmysle vyhlášky	232,35 Euro (77,45 Euro ročne)
Za vydanie dokladov o štúdiu podľa § 67 Zákona o VŠ: - index - výpis výsledkov štúdia na konci každého semestra - záznamník		
Spolu:		?



# Priebeh štúdia

- kontaktne – bloková intenzívna výučba (teoretické prednášky a analytické cvičenia)
- (1 týždeň/semester – 40 hodín)
- nekontaktne - samoštúdium – 50 hodín/ semester
- Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.
- <https://mph-trnavska-univerzita.vyplnto.cz/>

# *Inovácie nad rámec stanovených minimálnych požiadaviek*

- V rámci prvého roka štúdia bude štúdium orientované na metódy evaluačného výskumu a na metodiku HIA (Hodnotenie dopadov na verejné zdravie)
- Cieľom bude aby všetky typy výkonu súviseli s jednou vybranou odbornou témou a vzájomne sa dopĺňali, čím sa dosiahne systematický prístup v študovaní, plánovaní a spracovaní vybranej problematiky.

Ročník	Výkon	Typ výkonu
1.	Kritické zhodnotenie publikovanej prípadovej štúdie	Prípadová štúdia
2.	Vypracovanie Hodnotenia dopadov na verejné zdravie	Projekt
3.	Písomná práca	Záverečná práca



# Predbežná nezáväzná prihláška

<https://mph-trnavska-univerzita.vyplnto.cz/>

# Výzvy pre vzdelávanie vo verejnom zdravotníctve

- LEKÁR: Verejné zdravotníctvo ako špecializačný odbor (4 roky), epidemiológia, hygiena detí a mládeže, klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia, preventívne pracovné lekárstvo a toxikológia, služby zdravia pri práci, výchova ku zdraviu (3 roky)
- VEREJNÝ ZDRAVOTNÍK: príslušné špecializácie (epidemiológia, hygiena detí a mládeže, výživy, živ.prostredia a zdravia, ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením, výchova ku zdraviu, zdravie pri práci, zdravotnícka informatika a bioštatistika) (1 rok)

Príloha č. 3 k nariadeniu vlády č. 296/2010 Z. z.

- Spoločné špecializácie pre všetky zdravotnícke povolania napr.(MPH...)

- Príloha č. 4 k nariadeniu vlády č. 296/2010 Z. z.

ŠPECIALIZAČNÉ ODBORY NA RIADENIE A ORGANIZÁCIU ZDRAVOTNÍCTVA

# Výzvy pre vzdelávanie vo verejnom zdravotníctve

- Public Health Skills and Career Framework  
Multidisciplinary/multi-agency/multi-professional April 2008 (updated March 2009)
- <https://www.healthcareers.nhs.uk/sites/default/files/documents/PHSCF%20March%202009.pdf>
- Kompetencie verejného zdravotníka
- Obsahové náplne pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania
- Prieskum MZSR : Vzdelávanie a prax vo verejnom zdravotníctve

*–pre potreby pracovnej skupiny pre povolanie verejný zdravotník, ktorá je poradným orgánom Akreditačnej komisie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky*

# Výzvy pre vzdelávanie vo verejnom zdravotníctve

- Nová paradigma pre VZ:  
„broad social change for improved population health and well-being“
- „public health leadership“
- „*Have we moved from “blame the patient” to “blame the politician”?*  
*Is it too easy to say that things would be better with better politicians?*“

*Pekka Puska, 2007,2008*

*What are the drivers of the new paradigm?*

*Eur J Public Health (2008) 18 (3): 219 doi:10.1093/eurpub/ckn042*

*International Journal of Public Health*

*December 2007, Volume 52, Issue 6, pp 331-332*

XXI. ČERVENKOVE DNI PREVENTÍVNEJ MEDICÍNY, 25. – 27.

apríla 2016

Ďakujem za pozornosť.

[daniela.kallayova@truni.sk](mailto:daniela.kallayova@truni.sk)



Homo  
Res Sacra  
Homini

XXI. ČERVENKOVE DNI PREVENTÍVNEJ MEDICÍNY, 25. – 27.  
apríla 2016